

Структура описания практик

Название практики	«Нейроигры как средство речевого и познавательного развития дошкольников»
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Учитель-логопед: Беспалова Е.В., воспитатель: Захарова Н.Н., МАДОУ ДСКН № 6, г. Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	педагогическая
Уровень практики	Продвинутый
Актуальность практики	<p>В последнее время каждый педагог может отметить увеличение в группах детских дошкольных учреждений детей с задержкой речевого развития, не умеющих концентрировать внимание, имеющих проблемы с координацией, общей и мелкой моторикой, памятью.</p> <p>Этим детям очень сложно осознать и выполнить сложные инструкции. Так как их внимание рассеивается, дети улавливают только какую-то часть. Отсюда в дальнейшем страдают навыки чтения.</p> <p>В итоге эти дети приходят в школу, и возникают трудности в освоении чтения и письма. Чтобы количество детей с перечисленными проблемами сократилось (а их число неуклонно растёт) необходимо решить все эти проблемы в дошкольном возрасте.</p> <p>Поэтому одним из актуальных направлений внедрения инновационных технологий в коррекционный процесс является использование нейроигр.</p> <p>Нейроигры представляют собой комплекс упражнений, которые могут выполняться взрослыми и детьми всех возрастных групп.</p> <p>Этот комплекс упражнений направлен на усиление взаимодействия полушарий головного мозга. Развитие интеллектуальных способностей и творческого начала ребенка происходит при помощи выполнения определенных движений, именно в этом и состоит суть гимнастики для мозга. Чтобы регулярно выполнять нейроигры, достаточно уделять от 5 до 7 мин. в день.</p> <p>Игры выборочно можно включать в любые занятия как разминку, переключение с одного вида деятельности на другое, или если у детей рассеялось внимание.</p> <p>Для детей дошкольного возраста следует проводить тренировки так, чтобы участникам было весело и интересно. На занятиях должна царить доброжелательная атмосфера, поэтому можно включать музыку, которая нравится малышу.</p>
Идея/уникальность/базовый принцип Вашей практики?	<p>Данная методика, позволяет без использования медикаментов, помочь детям при нескольких видах нарушений. Преимущества использования нейроигр:</p> <p>игровая форма обучения; эмоциональная привлекательность; многофункциональность; автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом; формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов; формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом; активизация работы с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно-развивающем процессе.</p>
Нормативно - правовая база практики	Закон об образовании, ФГОС, ФЗ №304-от31.07.2020г.
На какую группу участников	воспитанники

<p>образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов) - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое:</p>	
<p>Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика</p>	<p>Цель: Развитие речевой и познавательной активности дошкольников. Задачи: -способствовать развитию речи, памяти и внимания; - стимулировать развитие мелкой и более крупной моторики рук; - повышать физическую и умственную работоспособность.</p>
<p>Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).</p>	<p>В основе практики лежит методика межполушарного развития дошкольников. Использование игровых технологий повышает интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию детей. Успешное внедрение практики обеспечивается целенаправленностью действий учителя-логопеда и воспитателя, системой продуманных форм и способов реализации.</p>
<p>Дорожная карта внедрения практики</p>	<p>-изучение нейропсихологических приемов для коррекции развития речи дошкольников -поиск материала -составление комплекса игр -внедрение, апробация -представление презентации</p>
<p>Какие результаты обеспечивает Ваша практика?</p>	<p>Заявленная практика направлена на достижение следующих результатов: - улучшаются функции долгосрочной памяти, внимания, речи, совершенствуются пространственные представления. - развиваются мелкая и крупная моторика, снижается утомляемость. - дети включаются в деятельность более активно, лучше воспринимают информацию. - повышается физическая и умственная работоспособность. – качество двигательных навыков стало значительно выше, трудности переключения с одного вида движения на другое заметно сократились. - выполнение упражнений доставляет детям удовольствие, заряжает их энергией и позитивом, повысилась работоспособность. Таким образом использование нейропсихологических игр педагогами дают возможность более качественно вести работу по развитию речи детей. - ускоряется процесс развития физиологических способностей к выполнению асимметричных и симметричных движений.</p>
<p>Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при</p>	<p>Пополнение предметно-пространственной развивающей среды. При реализации данной практики трудностей и рисков не возникло.</p>

внедрении и механизмы их минимизации	
Роль партнеров (при наличии) при реализации практики	нет
Способы тиражирования практики	https://xn--6-gtbemjbere4ce3cu.xn--p1ai/ - сайт учреждения; https://sites.google.com/view/gruppa-oduvanchiki/ - сайт группы. https://vk.com/club139416598 - страница группы в ВК родительский чат в мессенджере Вайбер https://instagram.com/madou_dskn6?utm_medium=copy_link – сайт инстаграм
Рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики (перечислить документы и указать ссылку размещения на сайте образовательной организации)	нет
Ссылки на приложения к практике	
Ссылка на видео - анонс практики (видеофильм, интервью с носителем практики, представление с комментариями и т.д.). Не более 3х минут.	